

Allegato 2

Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola”, - Asse I – Istruzione (FSE) – PON “ PER LA SCUOLA” Asse I – ISTRUZIONE (FDR) –POC “PER LA SCUOLA” finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1,10.2.2e 10.3.1. Avviso pubblico **Prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022** “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”, di cui all’**Obiettivo Specifico 10.1** “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” per il periodo di programmazione 2014/2020. **Azione 10.1.1A** – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Nota MI prot. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022- Autorizzazione Progetto 10.1.1A- FDRPOC-PI-2022-10 Scuola d’estate ed accoglienza: Porte Aperte!
CUP: I14C22000790001

Progetto: “Scuola d’Estate ed Accoglienza: Porte aperte!”

Tipologia Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo Modulo: “SOCIALITA' E COMUNITA' ATTRAVERSO IL TEATRO E L'ESPRESSIONE DI SE'.”

Griglia valutazione **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

TUTOR

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica del modulo Punteggio max 44	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado afferente alla funzione	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all’insegnamento oltre la propria classe di concorso	2	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale afferente alla funzione	2	n.2		

	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) afferente alla funzione	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca afferente alla funzione	4	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo	1) Attività di REFERENTE PER LA	1	n.3		
Punteggio max 38	VALUTAZIONE nell'ambito di progetti PON , minimo di 30h a modulo				
	2) Incarichi esterni assegnati dal SNV (Invalsi, Indire)	3	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON	2	n.3		
	(FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.				
	4) Esperienza lavorativa di coordinamento e gestione di gruppi teatrali scolastici	2	n.5		
	5) Attività di referente Invalsi o Funzione strumentale per la valutazione all'interno della Scuola o F.S. per altre aree tematiche afferenti all'ambito del modulo	2	n.5		
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1		
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1		
D) Certificazioni informatiche	1. Patente ECDL:				
Punteggio max 20	Livello core	1	n.1		

	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialised	3	n.1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
	8. PEKIT	2	n.1		
E) Esperienza come formatore nelle attività in- erenti il modulo	Formatore nell'ambito teatrale	2	n.5		
Punteggio max 10					
F) Corsi Forma- zione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione ri- conosciuti dal MI da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corso formazione ri- conosciuti dal MI da ore 51 ed oltre	6	n.2		

Torino,

Firma
